

Министерство образования Камчатского края

**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»
от 27 июля 2019 № 24-7
27 ЯНВ 2020

**Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

Петропавловск-Камчатский – 2019

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

I Общие положения

1 Положение о самостоятельной работе студентов разработано согласно «Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.08 г. № 543. Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

2 Самостоятельная работа студентов (СРС) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

3 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- 1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубления и расширения теоретических знаний;
- 3) формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- 4) развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- 5) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- 7) развития исследовательских умений.

4 В учебном процессе техникума выделяют два вида самостоятельной работы:

- 1) аудиторная;
- 2) внеаудиторная.

5 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

6 Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

7 Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО должна составлять от 50% времени, предусмотренного для выполнения основной образовательной программы.

8 Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1) подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;

2) самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;

3) подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

4) выполнение курсовых работ, электронных презентаций;

5) подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, экзаменам по дисциплине, квалификационным экзаменам по профессиональным модулям и комплексным экзаменам и зачётам;

6) подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

7) работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах;

8) участие в работе, спецсеминаров и т.п.;

9) участие в научной и научно-методической работе техникума;

10) участие в научных и научно-практических конференциях;

11) другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой техникумом и органами студенческого самоуправления.

9 Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

10 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

11 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

1) в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

2) в программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

II Организация самостоятельной работы студентов

Для организации СРС необходимы следующие условия:

1) готовность студентов к самостоятельному труду;

2) мотив к получению знаний;

3) наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СРС, технологических карт прохождения

индивидуального образовательного маршрута студента, доступа в сеть Интернет;

4) система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

5) консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

12 Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов техникума.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

1) библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;

2) учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;

3) компьютерные классы;

4) аудитории (классы) для консультационной деятельности;

5) учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

13 Формы СРС определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму СРС определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин.

III Планирование самостоятельной работы студентов

14 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется по каждой дисциплине (модулю) в объеме выделенных часов по учебному плану.

15 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

16 График СРС включает обязательные и рекомендуемые виды самостоятельной работы.

17 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

18 Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

19 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

2) для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

3) для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

20 При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

1) воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

2) реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

3) эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

4) творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

21 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

22 Организационно-методическое обеспечение СРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС:

- 1) планирование СРС (на всех уровнях от преподавателя до администрации техникума);
- 2) обеспечение информационной поддержки СРС: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;
- 3) создание необходимых условий для СРС в библиотеке.

23 Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- 1) переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся.
- 2) оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- 3) совершенствование системы текущего контроля СРС (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- 4) совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов.

IV Руководство самостоятельной работой студентов

24 Руководство СРС осуществляют преподаватели техникума. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРС в техникуме проводят цикловые комиссии.

25 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

26 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

27 В функции ЦК входит:

1) подготовка пакета необходимых для СРС материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям;

2) отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в техникуме;

3) осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС каждым преподавателем техникума;

4) подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для СРС, электронных учебников и учебных пособий.

28 В функции преподавателя входит:

1) разработка плана СРС по учебному курсу;

2) определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на СРС;

3) подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;

4) определение системы индивидуальной работы со студентами;

5) своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

29 В функции методической службы входит:

1) осуществление контроля своевременности составления преподавателями графиков СРС;

2) осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС.

V Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов

30 Формами контроля самостоятельной работы могут быть:

1) текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);

2) решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;

3) конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

4) представленный текст контрольной работы;

5) тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

6) рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;

7) отчёт об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы), выполненная выпускная квалификационная работа;

8) статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума;

9) представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

31 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

32 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, не отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время.

33 Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 6) оформление материала в соответствии с требованиями;
- 7) умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 8) умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- 9) умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- 10) умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать её.

Заместитель директора
по учебной работе



М.А. Якименко